



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

Sayı : E-52532194-50.99-38598378

08.12.2021

Konu : Okul Danışma Kurulları

DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi : a) Millî Eğitim Bakanlığı 2023 Vizyon Belgesi.  
b) Millî Eğitim Bakanlığı Özel Program ve Proje Uygulayan Eğitim Kurumları Yönetmeliği.  
c) Millî Eğitim Bakanlığı Özel Program ve Proje Uygulayan Eğitim Kurumları Danışma Kurulları Uygulama Usul ve Esasları.  
d) 12.04.2021 tarih ve 23998467 sayılı Akademik Danışma Kurulları konulu yazımız.  
e) 05.05.2021 tarih ve 25017002 sayılı Akademik Danışma Kurulları konulu yazımız.  
f) 08.09.2021 tarih ve E-52532194-50.01.01-31315590 sayılı sayılı yazımız.

Anadolu imam hatip lisesi öğrencilerinin tercih edecekleri yükseköğretim kurumlarına göre ilgi ve kabiliyetleri doğrultusunda kariyer gelişimlerine katkı vermek, onların bilimsel yönlerini geliştirmek, Temel İslâm Bilimleri ile Fen ve Sosyal Bilimler alanındaki akademik öğrenmelerini desteklemek, yabancı dil, geleneksel ve çağdaş görsel sanatlar, mûsikî veya spora ilgi duyan öğrencilerimizin kabiliyetleri doğrultusunda yetişmelerine imkân tanımak amacıyla İlgi (b) yönetmelik hükümleri doğrultusunda Genel Müdürlüğümüz tarafından ilgi (c) Millî Eğitim Bakanlığı Özel Program ve Proje Uygulayan Eğitim Kurumları Danışma Kurulları Uygulama Usul ve Esasları çerçevesinde ilgi (d) yazı ile ayrıntılı görev tanımı yapılan Danışma Kurullarının kurulması hususlarında ilgili yazılarımız illere gönderilmişti. İlgi (e) yazı ile de 2021-2022 Eğitim Öğretim yılında yapılması planlanan çalışmalar konusunda toplantıların yapılması ve toplantılarda alınan kararların en geç 2021 yılı Haziran ayının ikinci haftasına kadar Kalite Takip Sistemine işlenmesinin sağlanması istenmişti.

Bu bağlamda; Millî Eğitim Bakanlığı Özel Program ve Proje Uygulayan Eğitim Kurumları Yönetmeliği doğrultusunda oluşturulan kurulların adı bundan böyle **Danışma Kurulu** olarak ifade edilecektir.

**Kalite Katip Sistemi üzerinden yapılan incelemelerde,** İliniz dâhilindeki Genel Müdürlüğümüze bağlı Özel Program ve Proje Uygulayan (Program/Proje) İmam Hatip Okullarının **Danışma Kurulu** Kararları ile ilgili olarak, Millî Eğitim Bakanlığı Özel Program ve Proje Uygulayan Kurumlar Yönetmeliğine göre İlgi (d) yazımız danışma kurulları uygulama usul ve esasları çerçevesinde Danışma Kurulları'nın arzu edilen şekilde oluşturulmadığı ve aktif olarak çalıştırılmadığı tespit edilmiş olup;

- 1- Oluşturulan kurulların akademik, mesleki, sosyal ve kültürel yönden katkı verecek üyeler tarafından daha da zenginleştirilmesi,
- 2- Kurul kararlarının mutlaka Kalite Takip Sistemine (KTS) düzenli olarak işlenmesi,
- 3- Kurulda alınan kararların uygulama süreçlerinin etkin olarak takip edilmesi ve neticelendirilmesi,
- 4- Kurulların periyodik olarak yılda en az 4 defa toplanıp alınan kararları, uygulamaları ve yeni projeleri istişare etmesi gerekir.

Bu bağlamda; iliniz dahilindeki Anadolu imam hatip liselerinde ilgi (b) yönetmelik ve ilgi (c) Uygulama Usul ve Esasları doğrultusunda kurulan Danışma Kurulları'nın belirtilen kriterlere göre Din Öğretimi Birimleri tarafından etkin bir şekilde takibinin yapılması ve yazımızın ilgili okullara duyurulması hususunda;

Gereğini rica ederim.

Dr. Nazif YILMAZ  
Bakan a.  
Genel Müdür

Dağıtım:

B Planı

**Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

Adres : Emniyet Mah. Gazeteci Yazar Muammer Yaşar Cad. MEB Beşevler  
Kampüsü F/Blok 06560 Yenimahalle/Ankara  
Telefon No : 0 (312) 413 35 03  
E-Posta: dogm@meb.gov.tr  
Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>  
Bilgi için: Meryem SARIKAYA  
Unvan : Şef  
İnternet Adresi: <https://dogm.meb.gov.tr> Faks:3122238576

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <http://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 7667-f622-321d-9e28-26ba kodu ile teyit edilebilir.



**T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**

**Din Öğretimi Genel Müdürlüğü**

ÖZEL PROGRAM VE PROJE UYGULAYAN  
İMAM HATİP OKULLARI

---

# DANIŞMA KURULU

---

UYGULAMA USUL VE ESASLARI

2021-2022

## Amaç

- Özel program ve proje uygulayan Anadolu imam hatip liselerinin misyon, vizyon ve hedeflerine uygun olarak **iş birliğine dayalı yönetim anlayışıyla eğitim-öğretimin kalitesini ve öğrenci başarısını artırmak.**
- Okulların ülkemizde ve dünyada yaşanan gelişmeleri takip ederek etkin ve lider okul olmaları için katkı sağlamak.
- Öğrencilerimizin ilgi ve kabiliyetleri doğrultusunda fen ve sosyal bilimler, klasik sanatlar ve mûsikî, yabancı dil, spor ve mesleki alanlarda geliştirilmesinde, öğretim materyallerinin hazırlanması ve geliştirilmesinde, çeşitli bilimsel, sosyal ve kültürel etkinliklerin planlanıp yürütülmesinde kamu ve özel sektör kuruluşları ile diğer paydaşlar arasındaki işbirliğini ve bu işbirliğin sürdürülebilirliğini sağlamak.
- Akademisyen/alan uzmanı/sanatçı/yetkin isimler ve onların bilgi/birikimlerinden faydalanmak.
- Okullarımıza akademik ve bilimsel alanlarda uzmanlar, akademisyenler, danışmanlar vasıtasıyla uygulama, araştırma ve geliştirme desteği sunarak eğitimde dünya ölçeğinde rekabet gücünü arttırmaya yönelik çalışmalar yapmak.

## Kapsam

Fen ve sosyal bilimler, klasik (geleneksel) ve çağdaş görsel sanatlar, mûsikî, yabancı dil, örgün eğitimle birlikte hafızlık, hafızlık pekiştirme, spor ve mesleki alanlarda özel program ve proje uygulayan Anadolu imam hatip liseleri/imam hatip ortaokulları ve Uluslararası Anadolu imam hatip liselerinin üniversiteler, kamu ve özel sektör kuruluşları ile diğer paydaşlar arasındaki işbirliğini ve bu işbirliğinin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla oluşturulan **Danışma Kurulu**'nun çalışmaları ile ilgili hükümleri kapsar.

## Dayanak

- Milli Eğitim Bakanlığı Özel Program ve Proje Uygulayan Eğitim Kurumları Yönetmeliği
- Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
- Anadolu İmam Hatip Liseleri ve İmam Hatip Ortaokulları Vizyon Belgesi

## Genel Esaslar

- **Danışma Kurulu;** okul müdürü, varsa okul mezunlar derneği/vakfı tarafından seçilen mezunlar arasından iki üye, alanı itibariyle yürütülen proje ve okulda verilen eğitimle ilişkili en az iki (2) öğretim elemanı veya alan uzmanı (sanatçı), varsa okula adını veren kişi ya da kuruluşların resmi temsilcisi, varsa protokol yapılan tarafın resmi temsilcisi, okul aile birliği başkanı, okul öğrenci temsilcisi, okul müdürü tarafından belirlenen bir müdür yardımcısı ile proje koordinatörünün yer aldığı üyelerden oluşur.
- Danışma kurulunda, yürütülen programın/projenin özelliğine göre, okulun çevre imkânları, Genel Müdürlük, il/ilçe millî eğitim müdürlüğü ya da okul müdürlüğü ile üniversiteler/fakülteler, resmi ve özel kurumlar ile STK'lar arasında yapılan işbirliği çerçevesinde uzmanlıklarından yararlanan bilim insanları, meslek erbabı, uzman, akademisyen, sanatçı ve sporcular da bulunur.
- Okul müdürü Danışma Kurulu başkanıdır.

- Danışma Kurulu için okulda uygun bir çalışma mekânı belirlenebilir ve kurul çalışmalarını burada yürütebilir.
- Özel program ve proje uygulamayan Anadolu imam hatip liseleri ve imam hatip ortaokulları da Danışma Kurulu oluşturabilir.
- Her türlü planlama, organizasyon, uygulama, gözetim, izleme, denetim ve rehberlik faaliyeti ilgili birimler ve paydaşlar ile koordineli olarak mevzuata göre yürütülür.

### **Danışma Kurulunun Çalışma Usul ve Esasları**

- Kurul üyeleri gönüllülük esasına dayalı olarak görevlerini yürütürler.
- Danışma Kurulu, Genel Müdürlükçe belirlenen vizyon belgeleri ve okulda yürütülen program/projenin uygulama esaslarının aksatılmadan ve gerekli bilimsel destek verilerek yürütülmesine katkı verir.
- Kurul, eğitim kurumunun yürüttüğü veya yürütmeyi planladığı faaliyetler konusunda görüş ve önerilerde bulunur.
- Kurul, **öğretim yılı başında, ortasında, ara tatil dönemlerinde ve öğretim yılı sonunda** olmak üzere kurul başkanının başkanlığında **yılda dört defa** toplanır. Gerektiğinde olağan toplantılar dışında belirli konuları görüşmek üzere de olağanüstü toplantılar ve görüşmeler yapılabilir.
- Her toplantıda bir önceki toplantıda belirlenen görüşlerin ve yapılan tavsiyelerin gerçekleşme durumları değerlendirilir ve okul yönetimine yeni öneriler sunulur. Toplantıda ortaya çıkan görüş ve yapılan tavsiyeler kurul üyeleri veya okul yöneticileri arasından belirlenecek bir rapor tarafından kayda geçirilir.
- Toplantıların gündemi, yeri ve zamanı kurul başkanı/başkan vekili tarafından belirlenir ve toplantıdan bir hafta önce yazılı veya elektronik ortamda üyelere bildirilir. Gündemin hazırlanmasında Kurul üyelerinin önerileri dikkate alınır. Kurul üyeleri, belirlenen ve kendilerine önceden gönderilen gündemi inceler, görüş ve önerilerini Kurul Başkanına yazılı veya elektronik ortamda iletebilir.
- Kurul üye tam sayısının salt çoğunluğu ile toplanır ve katılan üyelerin salt çoğunluğuyla karar verir. Oyların eşitliği hâlinde Başkanın oyu yönünde karar verilir. Alınan kararlar toplantı tutanağında belirtilir.
- İhtiyaç duyulan hâllerde Kurul başkanının kararı veya kurul üyelerinin çoğunluğunun talebi üzerine, görüşlerine başvurmak amacıyla kurul üyesi olmayan kişi veya kurum temsilcileri toplantıya çağırılabilir, görüşleri dinlenebilir.
- Kurul üyelerinin görev süresi bir yıldır. Süresi dolan üyeler yeniden seçilebilir.
- Toplantı hazırlığı yapmak, gündem taslağı hazırlamak, toplantı sonrası ilgili birim, kurum ve kuruluşlara alınan kararları tebliğ etmek, iletmek, uygulamak, izlemek, sonuçlandırmak ve değerlendirmek gibi toplantı sonrası faaliyetlerin gerektirdiği tüm sekretarya hizmetleri eğitim kurumu müdürlüğünce yürütülür.
- Genel Müdürlük koordinesi ile Danışma Kurulu başkanları ve temsilci öğretim üyeleri ile yılda bir (1) defa ülke genelinde çalışma toplantısı yapılabilir.
- Eğitim kurumunun çalışmalarının etkili bir biçimde yerine getirilmesi için gerekli görülen durumlarda kurulun çalışmalarına yardımcı olmak üzere komisyonlar ve çalışma gruplarının oluşması konusunda değerlendirmelerde bulunulabilir.

## Danışma Kurulunun Görevleri

- Eğitim-öğretim konuları başta olmak üzere ders dışı etkinlik kapsamında yurt içi ve yurt dışında yapılabilecek bilimsel, mesleki, sosyal ve kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler gözden geçirilir ve buna göre kalitenin artırılması, geliştirilmesi, zenginleştirilmesi, yaygınlaştırılması ve sürekli iyileştirilmesi amacıyla yönelik tavsiye kararları alır.
- Öneri ve görüşlerin yer aldığı yıllık çalışma programı ve çalışma takvimi belirler.
- Uygulanan projeler ve program kapsamında ortaya çıkan bütçe kalemleri, ilgili çözüm ortakları ile temin edilir.
- Çalışmaların etkin, düzenli ve sağlıklı planlanması, organizasyonu ve yürütülmesi, yurt içi ve yurt dışı kaynaklar ile maddi ve yerel imkânlardan yararlanılması ve hedeflenen amaçların gerçekleştirilmesi için öğretmenler, öğrenciler, okul aile birlikleri, koruma dernekleri/vakıfları, sivil toplum kuruluşları, üniversiteler/fakülteler, yerel yönetimler, Türkiye Diyanet Vakfı (TDV) ve taşra teşkilatı, Diyanet İşleri Başkanlığı (DİB) ve taşra teşkilatı, Kültür ve Turizm Bakanlığı ve taşra teşkilatı, Gençlik ve Spor Bakanlığı ve taşra teşkilatı, Dışişleri Bakanlığı, Çalışma Sosyal Hizmetler ve Aile Bakanlığı ve taşra teşkilatı, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ve taşra teşkilatı, Ulusal Ajans, Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı (YTB), Yunus Emre Enstitüsü (YEE), Türk İşbirliği ve Koordinasyon Ajansı (TİKA), Türkiye Maarif Vakfı gibi paydaş kurum ve kuruluşlar ve diğer ilgililerle iş birliği yapılır.
- Yurt içinde ve yurt dışında gerçek veya tüzel kişilerle eğitim, bilim, kültür ile sanatla ilgili kurum ve kuruluşlarla, araştırma merkezleri, araştırmacı veya sanatçılarla işbirliği yapar.
- Gerekli bilimsel çalışmaların yapılması ve uygulamaların izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik önerilerde bulunur.
- Okulun çalışma alanına giren konularda kurs, seminer, sempozyum, çalıştay, kongre, konferans, panel gibi ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenlenmesinde okula rehberlik yapar.
- Öğrencileri, kariyer plânlaması konusunda destekler.
- Okuldaki derslerin ve program/projelerin uygulanması ile öğretim materyallerinin hazırlanmasına ve geliştirilmesine katkı verir.
- Eğitim ve öğretim ortamlarının yenilenmesi, geliştirilmesi ile eğitim teknolojilerinin öğrenme süreçlerinde etkin kullanılmasına yönelik kurumu destekleyici öneri ve katkılarda bulunur.
- Yönetici ve öğretmenlerimizin mesleki bilgi, beceri, tutum ve değerler alanındaki gelişmelerine ve bu alanda teşvik edilmelerine yönelik okul müdürlüğünce yapılabilecek faaliyetler konusunda görüş oluşturur.
- Kurumun tanınırlığı ve marka değerini arttırmak için görüş ve önerilerde bulunur.
- Kamu ve özel kuruluşlar ile iç ve dış paydaşlardan gelen talep ve önerileri değerlendirir.
- Ulusal ve uluslararası gelişmeler doğrultusunda çeşitli tavsiye kararları alır.
- Okullarda, eğitim, öğretim ve yönetim etkinliklerinin verimliliğinin sağlanması, okul ve çevre işbirliğinin gerçekleştirilmesi, her tür ve seviyedeki eğitim kurumlarıyla işbirliğinin geliştirilmesi amacıyla tavsiye kararları alır.
- Sosyal bilimler, fen ve matematik okuryazarlığı ile uygulamalı bilim alanlarında öğrencilerin gelişmelerine katkıda bulunmak amacıyla TÜBİTAK yarışmaları başta olmak

üzere, robotik ve kodlama, eğitimde yenilikçilik gibi ulusal ve uluslararası alanlardaki çalışmalara katılıma yönelik tavsiyelerde bulunur.

- Öğrencilerin mesleki becerilerinin geliştirilmesi için mesleki uygulamalarının verimli olması yönünde önerilerde bulunur.
- Okullarda öğrencilerin akademik, bilimsel, mesleki, zihinsel, bedensel ve ruhsal gelişimlerini destekleyici, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda yönlendirici, sağlık ve güvenlik açısından zenginleştirilmiş ve özgün tasarlanmış aktif öğrenme ortamlarının oluşturulması, bu alanda planlanan çalışmaların verimli bir şekilde yürütülmesi için imkân dâhilinde zekâ oyunları bölümü, Z-Kütüphane, yazarlık atölyesi, laboratuvar, spor salonu/alanı, özel derslikler (Kur'an-ı Kerim Sınıfı, Dil Sınıfı, vb.) resim ve müzik atölyeleri, robotik kodlama atölyeleri vb. eğitim ortamlarının hazırlanması, gerekli öğretim materyalleri ile donatılması ve öğrencilerin azami ölçüde yararlanması için öneri ve katkılarda bulunur.
- Mezunlara hem iş hem de sosyal alanda fayda sağlayacak faaliyetlere ilişkin önerilerde bulunur.
- Program/Proje ve ilgili çalışmaların izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla gerekli bilgileri toplar; her ders yılı sonunda bu bilgiler ile eğitim-öğretim hizmetlerine yönelik dönem boyunca yapılan faaliyetlerin, özgün uygulamaların, elde edilen kazanımların, yeni uygulamalara ait önerilerin yer aldığı bir raporu hazırlayarak Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne gönderir.