



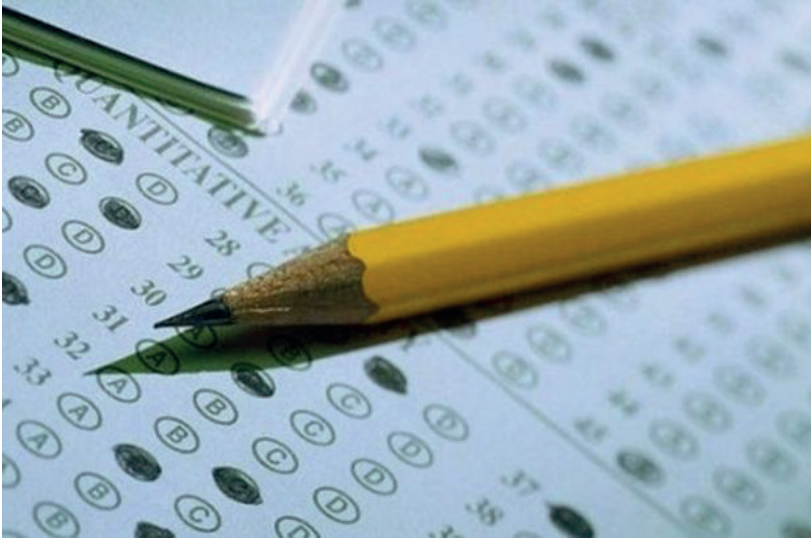
**DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

# **YKS 2021 ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ ÖN İZLEME RAPORU**

**Ankara, Ağustos - 2021**

ÖSYM tarafından 2021 yılında gerçekleştirilen YKS’de Türkiye genelinde 2.416.974 adayın TYT oturumunda; 1.627.145 adayın ise AYT oturumunda sınava girdiği tespit edilmiştir. Anadolu imam hatip liseleri son sınıflardan TYT oturumuna katılan 102.960 aday, AYT oturumuna katılan 87.296 aday olduğu görülmüştür.

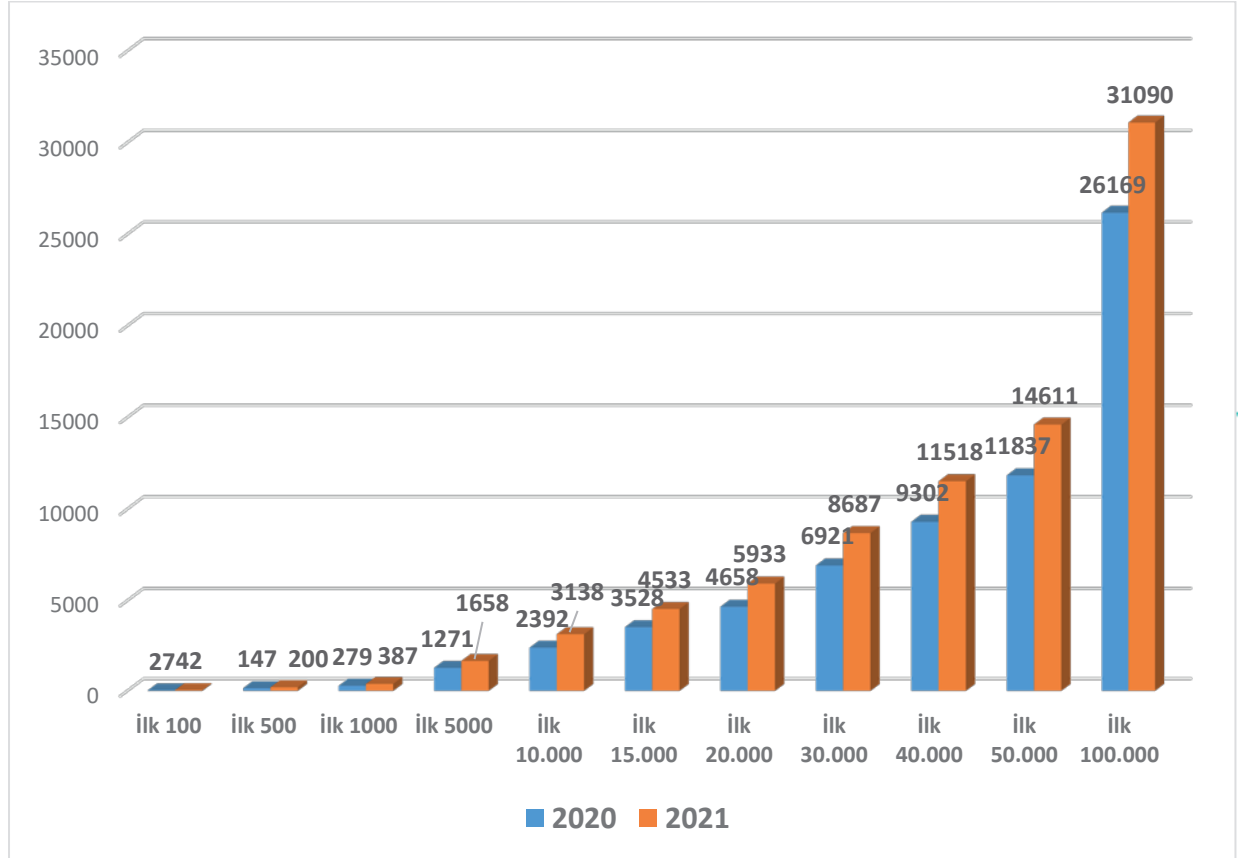
Yapılan çalışmada, 2020 ve 2021 YKS verileri ile Anadolu imam hatip lisesi öğrencilerinin elde ettiği dereceler, yıllar bazındaki artış oranları ve Türkiye geneli ile karşılaştırmalı oranlar analiz edilerek raporlaştırılmıştır. Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine uygun şekilde program çeşitliliğine gidilen Anadolu imam hatip liselerinde, üniversiteye hazırlık ve kariyer planlama sürecinde yapılan çalışmalarla YKS’de artış oranlarının saptandığı başarılar tespit edilmiştir.



Hedef 2021, Eğitimde Rehberlik ve Destekleme Modeli (ERDEM) projeleriyle uygulanan akademik çalışmalar, okul idarecilerinin ve okullarda belirlenen Hedef 2021 Projesi koordinatörlerinin önderliğinde, okul zümre başkanlarından oluşan akademik takip komisyonlarının hazırladığı yıllık üniversiteye hazırlık eylem planları, destekleme ve yetiştirme kursları, yaz dönemi ve ara dönem üniversite hazırlık kampları, Kalite Takip Sistemi ile üniversiteye hazırlık çalışmalarının sistemli bir şekilde takip edilmesi, öğrenci koçluğu çalışmaları, performans değerlendirme sınavlarının uygulanması ve takibi, öğretmen, öğrenci ve velilere yönelik anketlerin düzenlenmesi, YKS’de başarılı olmuş öğrencilerle sınava hazırlanan öğrencilerin buluşturulması, salgın sürecinde okullarımızın uzaktan eğitim çalışmalarının takibi, EBA Akademik Destek Platform’unun aktif kullanılması gibi birçok çalışma 2021 YKS’de başarının artmasında önemli etkenleri oluşturmaktadır.

İmam hatip okullarında Akademik Danışma Kurulları ile okulların akademik camia ile irtibatı kurulmakta, 2023 Vizyon Belgesi'nde belirtildiği gibi öğrencilerin entelektüel yönleri geliştirilerek bir üst öğrenime hazırlanmakta ve her okula kendi vizyonunu daha da geliştirme imkânı bulmaktadır. Hedef 2022 çalışmalarıyla 2022 yılında bu başarının daha da artacağı düşünülmektedir.

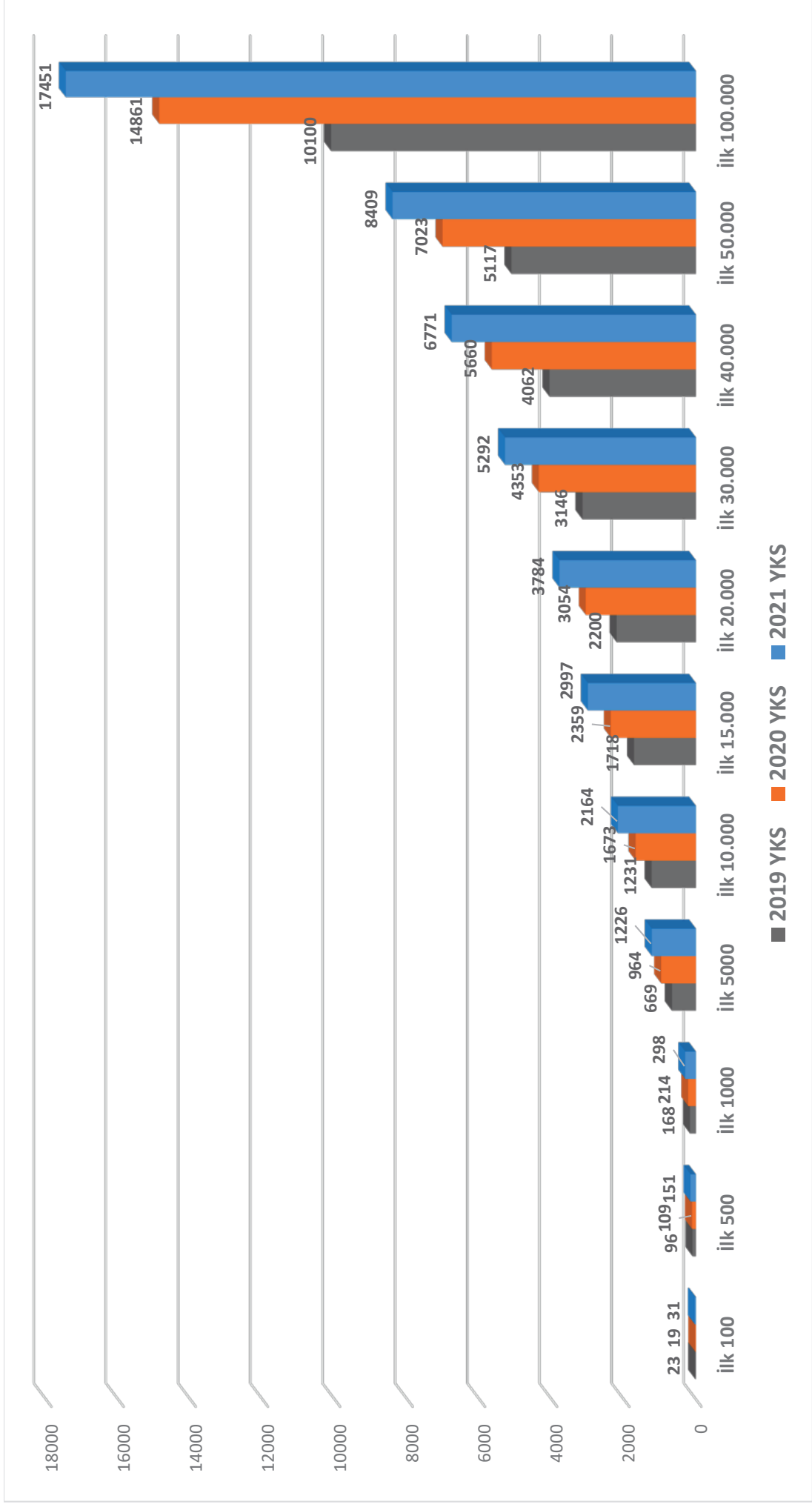
**Şekil 1:** Türkiye Geneli Mezun Öğrencilerle Birlikte Anadolu İmam Hatip Lisesi 2020 ve 2021 YKS Dereceleri



Şekil 1'e göre, YKS 2020 ve 2021 verileri incelendiğinde mezun AİHL öğrencileri ile birlikte

- 2020 YKS'de ilk 100'de **27** derece; 2021 YKS'de ilk 100'de **42** derece,
- 2020 YKS'de ilk 500'de **147** derece; 2021 YKS'de ilk 500'de **200** derece,
- 2020 YKS'de ilk 1000'de **279** derece; 2021 YKS'de ilk 1000'de **387** derece,
- 2020 YKS'de ilk 5000'de **1.271** derece; 2021 YKS'de ilk 5 binde **1.658** derece,
- 2020 YKS'de ilk 10 binde **2.392** derece; 2021 YKS'de ilk 10 binde **3.138** derece,
- 2020 YKS'de ilk 15 binde **3.528** derece; 2021 YKS'de ilk 15 binde **4.533** derece,
- 2020 YKS'de ilk 20 binde **4.658** derece; 2021 YKS'de ilk 20 binde **5.933** derece,
- 2020 YKS'de ilk 50 binde **11.837** derece; 2021 YKS'de ilk 50 binde **14.611** derece,
- 2021 YKS'de ilk 100 binde **26.169** derece; 2021 YKS'de ilk 100 binde **31.090** derece yer aldı.

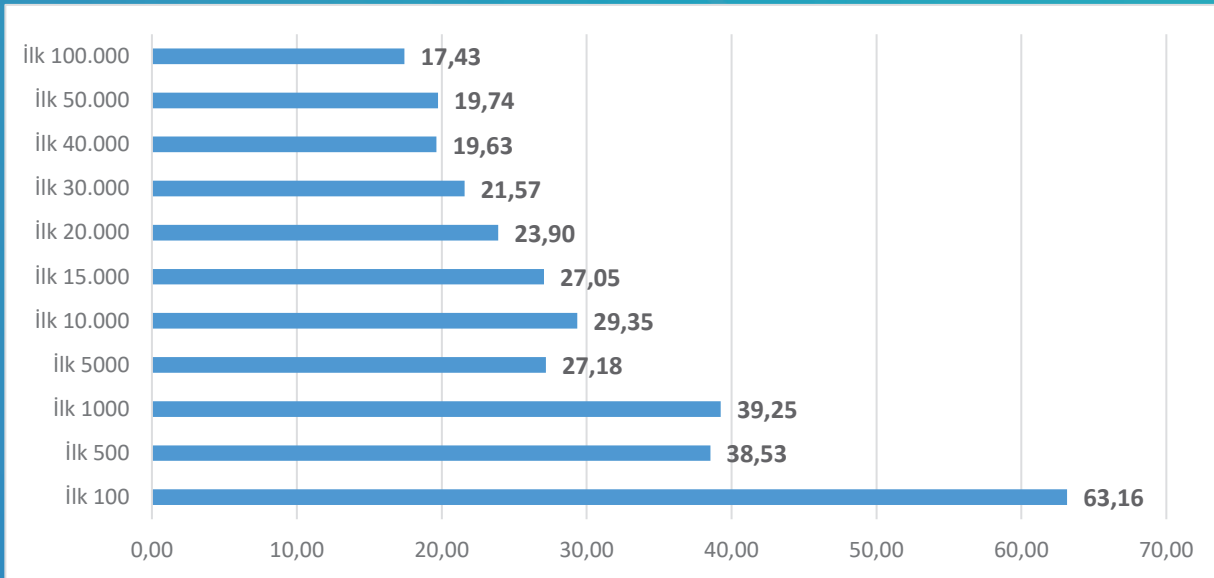
Şekil 2: Türkiye Genelî Anadolu İmam Hatip Lisesi Son Sınıf Öğrencileri 2019-2020-2021 YKS Verileri



Şekil 2'ye göre Anadolu imam hatip liseleri son sınıf öğrencileri,

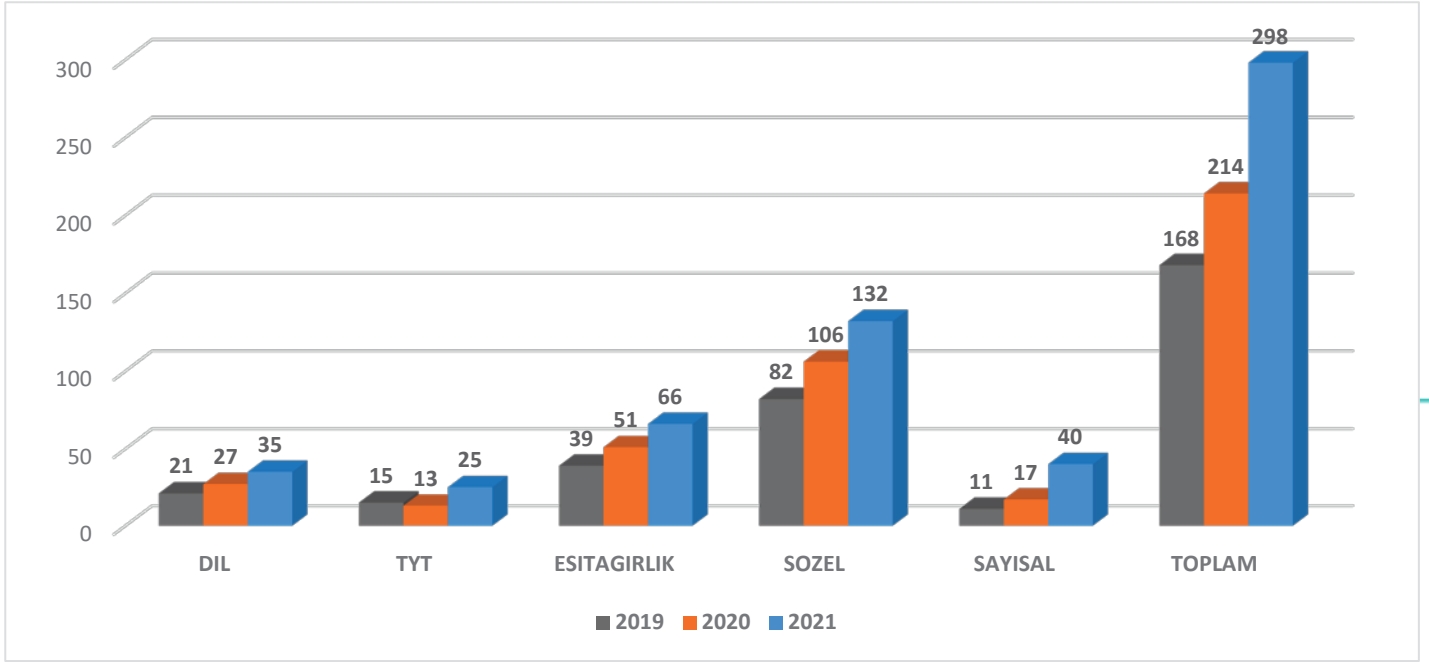
- 2019 yılında **23**, 2020 yılında **19** derece ve 2021 yılında **31** derece ile ilk 100'de,
- 2019 yılında **96**, 2020 yılında **109** derece ve 2021 yılında **151** derece ile ilk 500'de,
- 2019 yılında **168**, 2020 yılında **214** derece ve 2021 yılında **298** derece ile ilk 1000'de,
- 2019 yılında **669**, 2020 yılında **964** derece ve 2021 yılında **1.226** derece ile ilk 5000'de,
- 2019 yılında **1.231**, 2020 yılında **1.673** derece ve 2021 yılında **2.164** derece ile ilk 10.000'de,
- 2019 yılında **1.718**, 2020 yılında **2.359** derece ve 2021 yılında **2.997** derece ile ilk 15.000'de,
- 2019 yılında **2.200**, 2020 yılında **3.054** derece ve 2021 yılında **3.784** derece ile ilk 20.000'de,
- 2019 yılında **3.146**, 2020 yılında **4.353** derece ve 2021 yılında **5.292** derece ile ilk 30.000'de,
- 2019 yılında **4.062**, 2020 yılında **5.660** derece ve 2021 yılında **6.771** derece ile ilk 40.000'de,
- 2019 yılında **5.117**, 2020 yılında **7.023** derece ve 2021 yılında **8.409** derece ile ilk 50.000'de,
- 2019 yılında **10.100**, 2020 yılında **14.861** derece ve 2021 yılında **17.451** derece ile ilk 100.000'de yer aldı.

**Şekil 3:** Türkiye Geneli Anadolu İmam Hatip Lisesi Son Sınıf Öğrencileri 2020 YKS'ye Göre 2021 YKS Derecelerindeki Oransal Artış



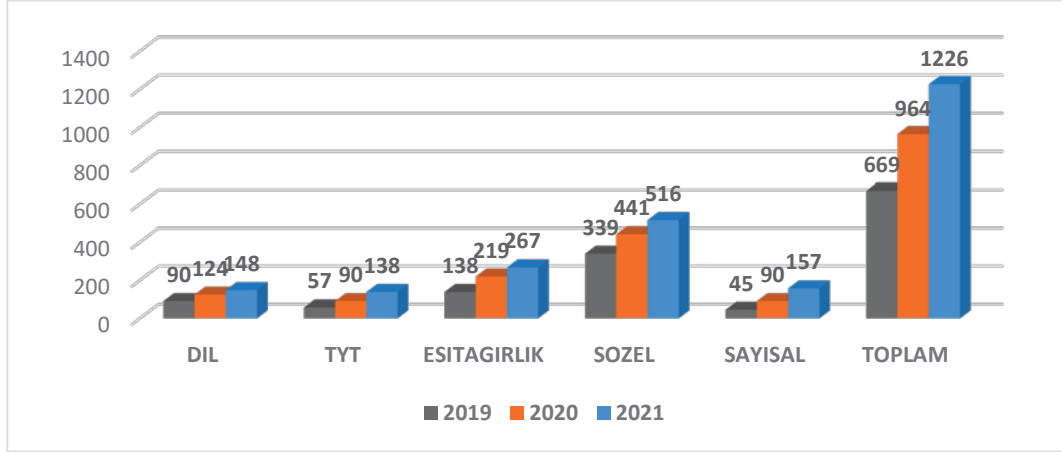
Şekil 3'e göre, 2020 yılına göre ilk yüzde elde edilen derecede **%63.16** artış sağlanırken, ilk binde **%39**, ilk beş binde **%27** ve ilk on binde **%29.35'lik** artışın olduğu görülmektedir. En çok oransal artışın ilk 100 ile 15.000 derece arasında olması 2021 YKS'de öğrenci başarısının arttığının en önemli göstergelerinden birini oluşturmaktadır.

**Şekil 4:** Türkiye Geneli Anadolu İmam Hatip Lisesi Son Sınıf Öğrencilerinin 2019-2020-2021 YKS'de Alan Bazında İlk Binde Yer Alan Derece Sayısı



Şekil 4'e göre Anadolu imam hatip lisesi son sınıf öğrencilerinin **ilk binde** elde ettiği derecelerde TYT, dil, eşit ağırlık, sözel, sayısal olmak üzere 5 farklı alanın hepsinde geçmiş yıllara nazaran artışın olduğu görülmektedir. 2020 YKS'ye göre 2021 YKS'de ilk binde elde edilen derecelerde, TYT alanında %92, dil alanında %29, eşit ağırlık alanında %29, sözel alanda %24, **sayısal alanda %135** ve toplamda %39.25 oranında artış olduğu tespit edilmiştir. Ayrıca ilk 500'de sayısal alanda 2019 ve 2020 yıllarında 5 derece elde edilirken; 2021 yılında bu rakam 21'e yükselerek 4 katına çıkmıştır. Bu bağlamda 2021 YKS'de en fazla oransal artışın **sayısal alanda** olması dikkat çekmektedir.

**Şekil 5:** Türkiye Geneli Anadolu İmam Hatip Lisesi Son Sınıf Öğrencilerinin 2019-2020-2021 YKS'de Alan Bazında İlk Beş Binde Yer Alan Derece Sayısı



Şekil 5'e göre Anadolu imam hatip lisesi son sınıf öğrencilerinin ilk beş binde elde ettiği derecelerde TYT, dil, eşit ağırlık, sözel, sayısal olmak üzere 5 farklı alanın hepsinde geçmiş yıllara nazaran artışın olduğu görülmektedir. 2020 YKS'ye göre 2021 YKS'de ilk beş binde elde edilen derecelerde, TYT alanında %53, dil alanında %19, eşit ağırlık alanında %22, sözel alanda %17, sayısal alanda %74 ve toplamda %27.18 oranında artış olduğu tespit edilmiştir. Bu bulgulara göre 2021 YKS'de ilk beş binde en fazla oransal artışın sayısal alanda olması dikkat çekmektedir.

Tablo 1: 2021 YKS Son Sınıf Öğrenci Verileri-Standart Sapma Değeri

Oturum 2021	Test	Soru Sayısı	Ortaöğretim Kurumları Son Sınıfında Okuyan Adaylar		
			Aday Sayısı*	Standart Sapma (AİHL)	Standart Sapma (Türkiye)
TYT	Türkçe	40	102.944	7,310	7,752
	Sosyal Bilimler	20		3,920	4,210
	Temel Matematik	40		4,898	5,595
	Fen Bilimleri	20		3,630	4,097
AYT	Türk Dili ve Edebiyatı	24	87.289	5,053	5,290
	Tarih-1	10		1,911	1,943
	Coğrafya-1	6		1,719	1,798
	Tarih-2	11		1,647	1,661
	Coğrafya-2	11		2,818	2,859
	Felsefe Grubu	12		2,392	2,443
	DKAB/Ek Felsefe Grubu	6		1,701	1,608
	Matematik	40		5,440	6,771
	Fizik	14		1,830	2,286
	Kimya	13		2,509	3,195
Biyoloji	13	2,826	3,459		
YDT	Almanca	80	37	20,880	21,921
	Arapça	80	795	23,506	22,774
	Fransızca	80	15	13,611	19,263
	İngilizce	80	41.12	18,694	21,366
	Rusça	80	3	28,919	23,589

Tablo 1'e göre 2021 YKS'de Anadolu imam hatip liseleri son sınıf öğrencilerinin DKAB/Ek Felsefe Grubu, Arapça ve Rusça testleri hariç "Temel Yeterlik Testi, Alan Yeterlik Testi ve Yabancı Dil Testi" standart sapma değeri, Türkiye geneli son sınıf öğrencilerinin standart sapma değerinden daha küçüktür. Bu durum Anadolu imam hatip liselerindeki akademik başarının daha homojen olduğu anlamına gelmektedir. Bu bulguya göre Anadolu imam hatip liselerindeki genel başarının, sadece birkaç okulda değil Türkiye genelini kapsadığı ve eğitimde eşitliğin daha fazla düzeyde yansıtıldığı söylenebilir.

**Tablo 2: 2021 YKS Son Sınıf Öğrenci TYT ve AYT Test Ortalamaları**

TESTLER	Soru Sayısı	Anadolu İmam Hatip Liseleri Son Sınıfında Okuyan Adaylar		Türkiye Geneli Ortaöğretim Kurumları Son Sınıfında Okuyan Adaylar	
		2020 Ortalama	2021 Ortalama	2020 Ortalama	2021 Ortalama
Türkçe	40	13,115	18,152	14,516	18,738
Sosyal Bilimler	20	7,981	8,595	7,944	8,574
<b>Temel Matematik</b>	<b>40</b>	<b>3,481</b>	<b>4,098</b>	<b>6,082</b>	<b>5,546</b>
Fen Bilimleri	20	1,897	2,632	3,247	3,796
Türk Dili ve Edebiyatı	24	5,362	7,002	4,249	5,932
Tarih-1	10	1,552	2,120	1,206	1,777
Coğrafya-1	6	1,735	2,487	1,369	2,147
Tarih-2	11	1,767	1,405	1,149	1,092
Coğrafya-2	11	3,378	3,448	2,306	2,707
Felsefe Grubu	12	2,741	2,274	1,961	1,792
DKAB/Ek Felsefe Grubu	6	0,933	2,394	0,600	1,537
Matematik	40	4,327	3,483	8,015	5,294
Fizik	14	0,530	0,943	1,341	1,564
Kimya	13	0,745	1,152	1,746	1,991
Biyoloji	13	0,705	1,496	1,535	2,502
Almanca	80	40,223	41,730	37,957	43,123
Arapça	80	28,725	34,296	32,803	37,130
Fransızca	80	34,412	37,533	37,687	43,989
İngilizce	80	20,275	28,519	32,669	39,273
Rusça	80	23,750	44,667	45,338	52,007

Tablo 2'ye göre 2021 YKS AYT testlerindeki **11 alanın 7'sinde** Anadolu imam hatip lisesi öğrencilerinin ortalamasının Türkiye ortalamasının üstünde olduğu dikkat çekmektedir. Bu alanlar sırasıyla Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih-1, Coğrafya-1, Tarih-2, Coğrafya-2, Felsefe Grubu, DKAB/Ek Felsefe Grubudur. Anadolu imam hatip lisesi son sınıf öğrencilerinin 2020 YKS **temel matematik testi** ortalaması 3,48 iken, 2021 yılında 4,09'a yükselmiştir. Türkiye genelinde **temel matematik testi ortalaması düşerken** AİHL'lerde artış görülmesi dikkat çekicidir.

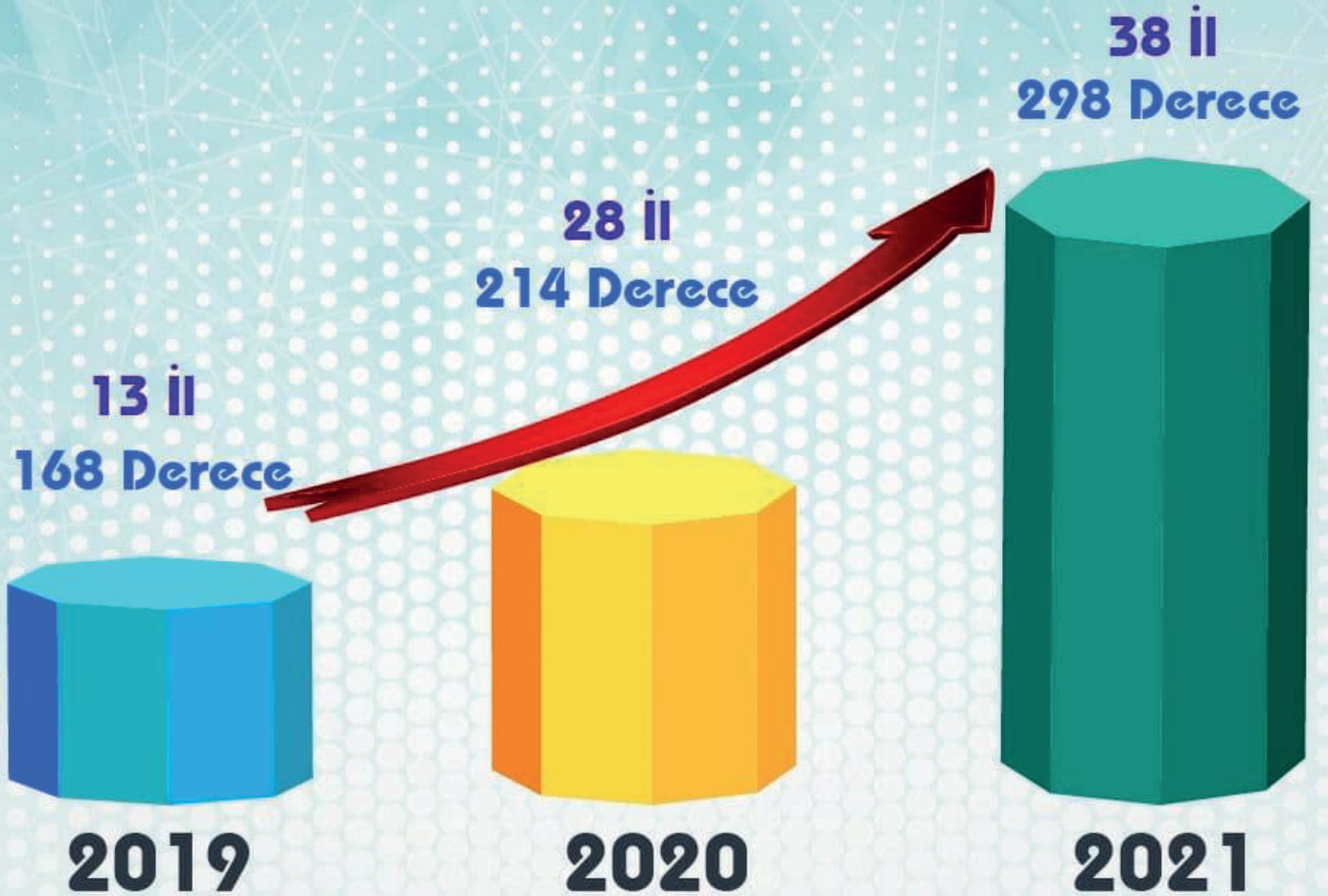




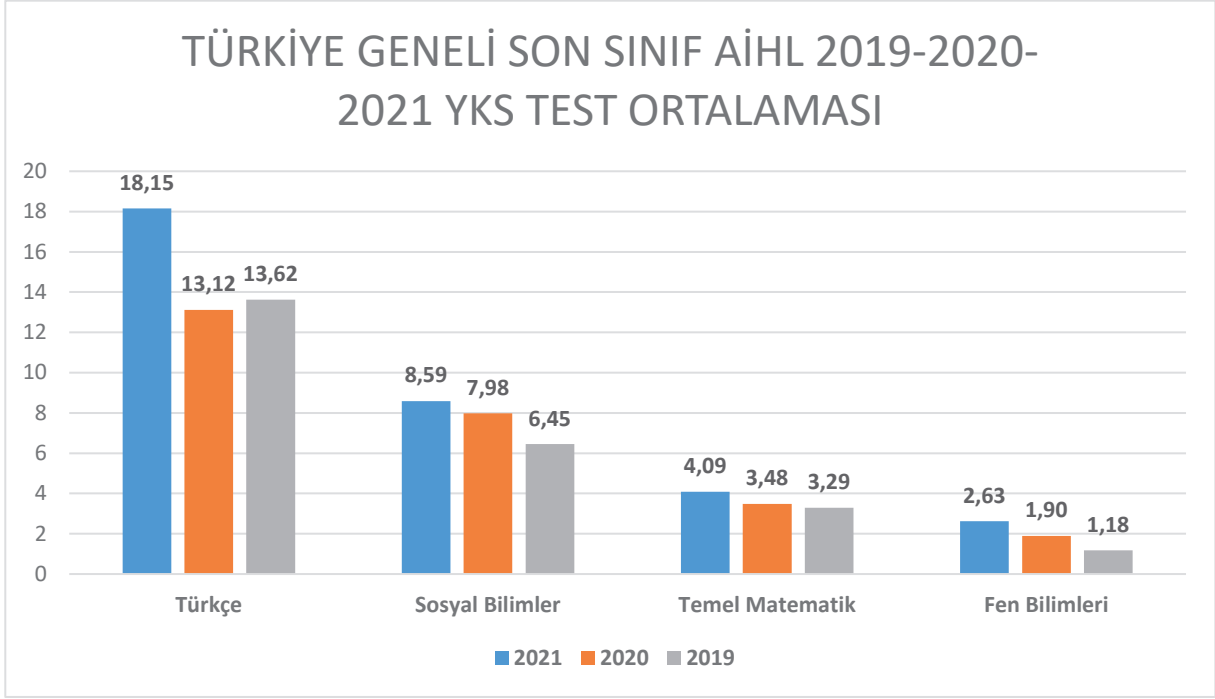
DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

## ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ KİTLESEL BAŞARILARI HER YIL ARTIRIYOR

İlk 1000'de Yer Alan Son Sınıf Öğrencilerinin  
İllere Göre Dağılımındaki Yükseliş



Şekil 6: Türkiye Geneli Anadolu İmam Hatip Lisesi Son Sınıf Öğrencilerinin 2019-2020-2021 YKS'de TYT Test Ortalaması














**DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

# İnternet Sitelerimiz



	<b>Din Öğretimi Genel Müdürlüğü</b> <i>dogm.meb.gov.tr</i>
	<b>Din Öğretimi Portalı</b> <i>dinogretimi.meb.gov.tr</i>
	<b>DKAB Öğretmenleri</b> <i>dkab.meb.gov.tr</i>
	<b>Araştırma-Geliştirme ve Projeler</b> <i>dogmprojeler.meb.gov.tr</i>
	<b>İyi Örnekler</b> <i>dinogretimiokullar.meb.gov.tr</i>
	<b>DÖGM Materyal</b> <i>dogm.eba.gov.tr</i>
	<b>Hafızlık Yetiştirme ve Pekiştirme</b> <i>hafiz.meb.gov.tr</i>
	<b>Çok Dilli Din Eğitimi Portalı</b> <i>religiouseducation.meb.gov.tr</i>
	<b>Yabancı Dil Portalı</b> <i>dogmyabancidil.meb.gov.tr</i>





@meb\_dinogretimi



@meb\_din\_english



@meb\_din\_arabic



instagram.com/mebdogm



@MEB Din Öğretimi

<https://dogm.meb.gov.tr>

<http://dinogretimi.meb.gov.tr>

<http://dinogretimiokullar.meb.gov.tr>

<http://hafiz.meb.gov.tr>

<http://religiouseducation.meb.gov.tr>

<http://dkab.meb.gov.tr>

<http://dogm.eba.gov.tr>

<http://dogm.meb.gov.tr/bilgisistemi/>

HTTP

Telefon : 0312 413 25 89

Belgegeçer : 0312 223 85 76

Adres : Milli Eğitim Bakanlığı Beşevler

Kampüsü Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

F Blok Yenimahalle/Ankara